

# 构建高校学生党支部立项活动的长效机制的探讨

廖志丹

(厦门大学 外文学院, 福建 厦门 361005)

**摘要:** 要构建学生党支部立项活动的长效机制,立项活动的主题设计需要与党性锻炼相结合、与群体特征相结合、与所学专业相结合、与服务社会相结合。从立项活动的全程来看,需要加强全程指导,进行规范管理,对活动项目进行科学设计安排,保证常态化运作,同时健全激励机制,以期实现制度化。立项活动能否实现形式与内容相统一、连续性和继承性相统一、先进性和群众性相统一则是评判活动成效的标准。

**关键词:** 高校学生党支部;立项活动;长效机制

**中图分类号:**D267 **文献标识码:**A **文章编号:**1008—5254(2009)01—0022—03

## Constructing a Long-term Mechanism of Project Establishment in Party Branches for College Students: A Discussion

LIAO Zhi-dan

(Xiamen University, Xiamen 361005, China)

**Abstract:** The construction of a long-term mechanism and the subject design of project establishment in Party branches for students should be combined with Party spirit training, group characteristics, students' majors and the purpose of serving the society. In the whole process, it is essential to strengthen guidance, regulate management and arrange the program scientifically to keep its normal operation. The incentive mechanism should also be perfected to achieve institutionalization. It is the criterion of the concerning effectiveness whether the project establishment can come to the unification between form and content, continuity and inheritance as well as advancement and popularity.

**Key words:** Party branch for students; project establishment; long-term mechanism

党的十七大报告明确指出要“全面巩固和发展先进性教育活动成果,着力加强基层党的建设。”高校开展学生党支部立项活动是加强党的基层组织建设的载体和有效手段,是增强基层党建工作活力的具体措施。立项活动围绕党的组织思想和作风建设,以提高党支部组织生活质量为着眼点,落实学校党建和思想政治工作目标和任务,形式活泼、内容充实、富有实效,充分调动了基层党组织和广大党员的积极性和创造性,增强了党支部创造力和凝聚力和战斗力,使广大党员在实践中得到了深刻的党性教育,增强了组织意识、纪律观念和服务意识。构建学生党支部立项活动的长效机制,才能使立项活动进一步走上制度化、规范化、科学化的轨道。

### 一、构建立项活动长效机制,主题设计应考虑“四个结合”

立项活动是指党支部采用科研立项的形式,制定党支部组织生活的内容和方式,使支部活动目的明确、内容充实、计划周密、措施具体、质量提高。立项活动已在各高校如火如荼地展开。自2003年开展支部立项活动以来,厦门大学平均每年开展约150多项党支部立项活动,2007年一年申报立项达225个。这些支部立项活动中已有20项获福建省委教育工委的表彰,在质与量上都不断地得到提升。实践证明,开展立项活动使支部活动有计划有步骤地开展。活动既要解决实际问

收稿日期:2008-10-06

本文是福建省中共厦门市委教育工委2008年度高校思想政治教育立项研究课题“高校学生党支部立项活动教育模式及长效机制研究”研究成果之一。

作者简介:廖志丹(1975—),女,福建莆田人,厦门大学外文学院讲师、团委书记,厦门大学人文学院哲学系博士生,研究方向:思想政治教育与管理。

题,又要建立有效机制,需考虑以下四个结合:

(一)与党性锻炼相结合。保持共产党员先进性是党的建设的永恒主题。立项活动为大学生党员搭建党性锻炼的平台。按照规定,党支部要经常开展党内活动,如“三会一课”制度、民主评议党员制度、“双评”活动等。学生党员有时会觉得这样的活动流于形式,不够生动。厦门大学外文学院早在2004年就在各学生支部展开“学生党员民主教育评议”支部立项活动。活动吸纳了入党积极分子与普通群众参与,评议一批,教育一批,带动一片,这样就把高校思想政治教育的任务及目标紧密结合起来。增强大学生党员的党性方面,各高校多已形成了基础教育、集中教育、提高教育为思想保障的“三级教育”。在各级教育中均可以借助立项活动的载体,组织学生党员进行学习和研讨,使学生党员在理论基础、世界眼光、战略思维、党性修养等方面得到较明显的提高,进一步树立科学的世界观、人生观、价值观,并提高运用马克思主义的立场、观点、方法进行战略思维和解决重大现实问题的能力。

(二)与群体特征相结合。立项活动要以学生党员的全面发展为目标,充分结合学生成长需求,坚持以人为本,贴近实际、贴近生活、贴近学生党员。比如“学生党员民主教育评议”立项活动前后历时两个月,为了不影响学生党员的学习,在活动安排上就尽可能利用课余时间,特别是其中的学习教育与自评阶段就安排在国庆假期,评议工作利用课后和晚上时间来完成,有效地解决了活动和学业的矛盾。再比如,2006年厦门大学外文学院举行的“我的红色生日”支部立项活动就非常符合大学生党员的年龄和心理特征。“红色生日”也就是把学生入党的那一天定为党员的政治生日,每月过生日的集中一起庆祝,以一种轻松活泼的形式完成支部生活。特殊的生日将毕业教育、党员继续教育、爱校教育还有感恩教育有机地结合在一起,将党性教育与情感交流融为一体。学生党员在活动中表现出了高度的政治热情。因此,在具体活动的开展中,要与群体特征相结合,尊重学生主体地位,把握思想脉搏,了解内在需要,这样就能大大提升活动的成效。

(三)与所学专业相结合。立项活动结合专业才能发挥学生党员之所长。在活动中既体现党性,又体现时代性和实践性。学生党员在活动中学以致用,更坚定了专业思想。比如物理机电专业的依托电子维修专长,为师生义务进行仪器设备维修;计算机专业的开展电脑维修、升级、维护、软件安装等服务,进行配置及购置咨询;生物专业的对校园内的所有树种进行调查,在查阅文献资料的基础上,设计蕴涵丰富文化内涵的高质量标识牌,进行树种标识牌设立;外文专业的利用周末

时间给民工子弟进行“1+1”的英语辅导和指导。开展这些结合专业特长的立项活动,不仅夯实专业基础,开阔专业视野,也大大鼓舞了学生党员的学习干劲。

(四)与服务社会相结合。“纸上得来终觉浅,觉知此事要躬行。”实践是真理的检验标准。立项活动应该与服务地方经济和社会发展的需求相结合。在社会实践中,大学生党员不仅了解国情、民情,培养良好的思想政治素质,更是要能够“以己所学,服务社会”,为社会的发展奉献力量。东北大学资源与土木工程学院矿物工程系党支部以“促进学科发展,振兴东北矿业”作为立项活动的主题内容。他们为辽宁省法库县开发利用非金属矿产资源献计献策,充分发挥自身的技术、人才优势,与当地企业合作开发利用非金属矿产资源的深加工产品,为当地经济发展做出自己的贡献,增强了宗旨意识,践行了学生党员的责任。因此,立项活动找准了时代的切入点,在服务社会、实践成长的过程中,党支部的凝聚力和战斗力也就得到了加强。

## 二、构建立项活动长效机制,活动全程离不开“三个化”

各高校党委坚持把基层党组织建设和党员教育作为党建工作的重要环节。党支部立项活动有主题、有计划、有组织、有团队、有措施、有检查,形式活泼、内容丰富,已经成为党员发挥先锋模范作用和党员联系服务群众的有效载体。为了活动的开展更加切实可行、易于操作、扩大参与面,应采用以下措施:

(一)加强全程指导,强调规范化。为了保证立项活动开展的质量,避免热热闹闹搞形式、轰轰烈烈走过场,在具体操作过程中,高校党委需不断加强业务指导,强化规范管理。按照科学发展观的要求,采用项目化管理的方式,加强统筹协调,要求各申报党组织填写详实的项目申报书,包括活动的形式、内容、阶段性安排、预期效果、可行性分析、经费预算等,规范引导党支部立项活动向更有效的方向发展。这样,从活动的申报环节就让各党支部对整个活动的开展形成非常清楚的构思和周密的计划。学校党委统一对申报项目进行研究和分析,由党委组织部专门负责组织立项审查,提出审批意见,并在立项通知书中详细阐述对活动的建议和意见,力求在现有条件下把每项活动做到最好。之后在运行、完善和总结等各个阶段都细化考核标准。这样,立项活动从准备、实施到巩固消化活动成果均形成了一套规范化程序,并逐步趋于规范,这有利于活动成果的巩固和提高。

(二)科学设计安排,保证常态化。立项活动从策划、开展到总结、提升是一个系统工程,每一环节都存在着必然的内在联系。项目设计是立项活动的核心,项目设计得好不好,主旨提炼得高不高,能否常态化运作,直接关系到党支部活动的实效、党员受教育的层次和党支部战斗力发挥的程度。2006年,北京市在首都高校全面启动“红色1+1”学生党支部与京郊农村党支部结对扶助活动。首都高校500个学生党支部积极参加了此项活动。活动内容包括普法医疗宣传、电脑知识培训、奥运英语讲座、学习辅导等,形式新颖,卓有成效。“红色1+1”活动在为高校党支部服务农村和让大学生参与新农村建设提供舞台的同时,也有利于农村党支部及时了解和学习的科技动态。活动的常态化开展,使得学生党员真正服务于农村基层,服务于社会主义新农村,在实践中增长了才干,也磨练了品质。同时,注重对特色成果的品牌化塑造和常态化管理,才能稳固提升工作特色。

(三)健全激励机制,实现制度化。良好的激励机制营造学习先进、争当先进的良好氛围。激励机制健全了,立项活动的开展和创新就有了新的动力。东北大学2007年起在原先的立项活动只评选“最佳方案”和“优秀方案”的基础上,增设了评选“鼓励方案”。此方式进一步扩大了支部立项的受资助面,提高了广大基层支部的参与度。从立项活动的方案设计、组织实施到总结形成相应的宣传、评价、激励的措施,有利于营造良好的舆论氛围。在立项活动结束之后,高校组成评审小组对立项成果进行评审,比如召开现场评审会,结合演示PPT介绍活动情况,评委按照评分标准进行打分,并对组织工作出色的给予优秀组织奖等。还可以召开全体党员大会,对立项活动进行总结、表彰,并用图片、音像等方式加以展示。这样,不仅树立起大学生党员的良好形象,而且让更多的学生从中受到教育。通过制度化建设,使各学生党支部从立项的调研工作开始,工作思路更清晰,活动安排更具前瞻性。

### 三、构建立项活动长效机制,活动成效要体现“三个统一”

高校党建工作成效如何,最终必须落实到基层。基层学生党支部以立项活动为载体,进行立项管理,由“贴近”变为“融入”,极大地丰富了组织生活的内涵。立项活动的长效机制是否已经构建起,可以通过活动的成效是否体现了以下“三个统一”来进行评判。

(一)形式与内容相统一。立项活动既要在活动载体、手段和途径上进行探索和创新,具有现实操作性,又要使形式服

务于内容,做到形式与内容相统一,相得益彰。在立项活动的实施过程中,好的教育形式凸显教育内容,决定教育效果。比如前文提及的“我的红色生日”立项活动,虽然是为了再寻入党之初的记忆,重温入党誓词,在对比中体会自己成为党员后的成长与收获,但采用“红色生日”这样的主题来进行,主题挖掘深刻,策划科学,教育效果就很直接、易见,受教育者的思想认识在短短的活动时间内就能得到较大的提升。当然,好的教育形式却没有实在的教育内容,则解决不了实际问题,也达不到活动的成效。因此,立项活动需要创新教育形式、拓展教育内容,并将两者有机结合。

(二)连续性和继承性相统一。立项活动的项目既可设计成一段时间内的系列活动,又可以不同时间段的系列活动。“我的红色生日”活动中,每个学生党员都有自己的“红色生日”,都可能成为活动的主角,这就保证了活动在某支部中的连续性开展。同时,不管是毕业班的学生党支部还是低年级的党支部,每个年级的每个支部都可以开展同样的活动,并在活动中相互学习,相互促进,这就保证了继承性。甚至已经毕业的老党员还可以回校与学弟学妹重温自己过红色生日的场景,并以自己参加工作后的亲身体会进行现身说法,对在校的学生党员给予引导,这就很好地体现了连续性和继承性的统一。立项活动从主题设计开始,重点就要在建立有效工作机制上下功夫,促进大学生党员教育经常化、党员管理规范化、党内生活制度化、服务活动长期化、发挥作用具体化,以期实现连续性和继承性的统一。

(三)先进性和群众性相统一。立项活动中党员是主体,但同样要考虑到群众的参与度,既要支部党员人人参加,又要吸收群众参与。因此,在活动项目设计上需要集思广益,在项目参与上才能保证群众基础。“我的红色生日”立项活动中,支部党员过红色生日,吸纳了入党积极分子和普通群众一起参加,这样就在很大程度上扩大了活动的受教育面。比如“学生党员民主教育评议”立项活动中,群众对学生党员的评议就是活动的关键环节之一,在此环节听取群众意见,自觉接受群众监督,开展群众代表评价并进行满意度测评,既加强了党员的教育,又能带动普通青年学生学习理论和向党组织靠拢。因此,在活动设计上,不仅要充分重视对大学生党员思想政治素质的提高,而且要坚持密切联系群众,强化全心全意为人民服务的宗旨意识,拓展党员联系群众的途径,丰富服务群众的内容,让群众深入了解该立项活动的目的,从而了解到党组织的先进性。

(责任编辑:肖艳霞)